

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

<b>Предмет:</b> английский язык
<b>Дата урока «20»</b> апреля 2021г. <b>Класс 5«В» УМК «Радужный английский»</b>
<b>Тема урока:</b> География России. Артикль с географическими названиями
<b>Цель:</b> ознакомление с употреблением определенного артикля с географическими названиями

<b>Задачи:</b>
<b>Образовательные:</b> познакомить с правилом употребления определенного артикля с географическими названиями
<b>Развивающие:</b> развитие навыков работы в паре, самостоятельно, развитие навыков аудирования, чтения, устной речи
<b>Воспитательные:</b> воспитание уважительного отношения к своей стране, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, коллективе
<b>Тип урока:</b> урок «открытия» новых знаний
<b>Методы, приемы, формы работы, технологии:</b> фронтальная, парная формы работы; ИКТ, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход
<b>Грамматический и лексический материал:</b> географические названия России. Определенный артикль
<b>Материально-техническое обеспечение:</b> , карточки лексическими единицами, презентация

### Ход урока

Этапы урока	Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся. Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Планируемые результаты	
				предметные	УУД
1. Начало урока	Приветствие	Учитель приветствует учеников Good afternoon! How are you?	Ученики приветствуют учителя Good afternoon! I am OK.	Уметь приветствовать друг друга	
	Организационный момент	Do you like travelling?			Планирование учебного

	Формулировка темы и задач урока	What cities did you visit? Where do you live? О чем будем говорить на уроке?			сотрудничества, целеполагание
	Речевая зарядка	Географические названия - чтение Что общего у этих слов? Чем отличаются? На какие группы их можно разделить? Итак , как узнать когда нужен артикль а когда нет? Как это можно выяснить?	Отвечают на вопросы учителя:	Отвечать на вопросы, используя изученную лексику	Оценка прогресса в усвоении знаний
2. Центральная (основная) часть урока	Аудирование и чтение	Давайте посмотрим, как это делают англичане . Упр. 5 с. 98 Что нужно сделать в этом упражнении? Послушайте и запишите свои ответы. Докажите свой ответ			
		Давайте проверим наше предположение об артикле Какой информации нам не хватает? Где это можно найти? Правило на с. 100			

		Что узнали дополнительно?			
		Can you answer my question? Is Russia a big country? What are the biggest cities in Russia? Are there mountains in Russia? What are they? What are the longest rivers in Russia? What is the deepest lake in our country?			
	Relaxation	Simon says			
		Давайте проверим как вы поняли грамматическую тему нашего урока. Разделите слова в два столбика Поменяйтесь друг с другом листочками и проверьте			
		Давайте составим карту Краснодарского края для туристов- иностранцев Проверьте себя			
3. Завершающая часть (Окончание урока)	Домашнее задание	Дает комментарий к домашнему заданию (с. 100-101 упр. 7,9,10 письменно)			

	<p>Подведение итогов урока (рефлексия)</p>	<p>Организует оценочные высказывания обучающихся Предлагает продолжить предложения: Сегодня я узнал... Было интересно ... Было сложно... Я похвалили бы себя за...</p>	<p>Называют основные позиции изученного материала, как они их усвоили</p>		<p>Оценка своей деятельности</p>
	<p>Оценка работы учащихся</p>	<p>Осуществляет оценку работы учащихся, выставляет отметки за работу на уроке</p>			